

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №82 городского округа
Город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
Руководитель ШМО
А.В. Лисеткин
Протокол № 1
От «31» августа 2020г.

Согласовано
Заместитель директора по
ВР
И.С. Михальская
И.С. Михальская
«31» августа 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ
Ю.Б. Тютченко
Приказ № _____
От «31» августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОМУ КУРСУ
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»
ДЛЯ 8 «А», 8«Б», 8 «В» КЛАССОВ**

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Составитель программы:

Тимошенко Елена Николаевна

Год составления 2020г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- проявлять чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представлять здоровое понимание семейных ценностей;
- относиться с уважением к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- иметь целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- испытывать эстетические потребности и чувства;
- иметь установку на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- демонстрировать готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применять полученную информацию, знания и навыки при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;

Познавательные УУД

- осуществлять диагностику семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- моделировать различные жизненные ситуации.

Коммуникативные УУД

- умение учитывать позиции других людей, партнеров по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог;
- умение участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные:

Выпускник научится:

- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- формулировать правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

Выпускник получит возможность научиться:

- самообладание и выдержка в тяжелых и трудных ситуациях

- саморегуляция и восстановление
- бесконфликтное сосуществование с окружающими;
- уважение прав и свобод других народов и народностей.
- принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем ... допускать **возможность** существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Краткая характеристика содержания курса внеурочной деятельности

На протяжении веков меняется общество, идеология, культура. Меняются взгляды людей на их жизнь. Обыденным в наше время стали «гражданские браки», разводы, родители, воспитывающие детей в одиночку. Но все же во все времена главным в жизни каждого человека остается семья. Исследование уровня сформированности брачно-семейных представлений старшеклассников показывает недостаточную значимость вопросов создания семьи для большинства юношей и девушек, неопределенность их семейного будущего. Кроме того негативный опыт общения в семье или его отсутствие приводит к недостаточному пониманию роли родителей в семье, не способствует развитию адекватных представлений о семейных взаимоотношениях.

Цель программы сформировать у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

Важна сегодня роль семействования в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятия брака и семьи. В результате реализации программы решаются следующие

Задачи:

образовательные:

- получение знаний о современном состоянии и закономерностях в брачно-семейной сфере и гендерных отношениях в российском обществе;
- изучение социально-экономических, правовых, психолого-педагогических, этноконфессиональных и духовно-нравственных основ функционирования семьи;

– изучение типов, форм, моделей супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

воспитательные:

- развитие представлений о системе жизненных ценностей в семейных отношениях;

– объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале XXI века;

- воспитание чувства гордости за историю своей семьи, свою родословную;

- формирование уважительного отношения к семейным традициям, традициям семей разных народов.

развивающие:

- использование полученных знаний при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;

– применение полученной информации при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;

– осуществление диагностики семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

-сформировать у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы – слушателей дисциплины систему социальных представлений о закономерностях функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

-формирование положительного отношения к себе, повышение самооценки, формирование коммуникативных навыков, межличностного общения. Развитие таких качеств как ответственность в принятии решений.

2.2. Межпредметные связи учебного предмета, курса

Содержание программы «Семьеведение» основано на межпредметных связях во всех предметах. Педагогическая целесообразность заключается в том, что обучающимся предоставляется самостоятельность и возможность для самовыражения, поддерживается интерес и навыки созидательной и творческой деятельности. Семья — является объектом исследования многих наук. В настоящее время говорят о возникновении фамилистики как комплекса междисциплинарных исследований семьи: социологии, социальной антропологии (этнографии), демографии, семейного права, социальной психологии, социальной педагогики и др.

2.3. Ключевые темы в их взаимосвязи; преемственность по годам изучения

При реализации содержания программы Семьеведение учитываются возрастные и индивидуальные особенности подросткового периода.

Повышенного интереса к противоположному полу, умению выстраивать межличностные взаимоотношения, ценить дружбу, не допускать конфликтных ситуаций.

№	Тема	Формы деятельности	Виды деятельности
	РАЗДЕЛ СИСТЕМА ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА		
1	Искусство быть счастливым Искусство быть счастливым. Основные понятия: Счастье. Удовлетворенность процессом жизни. Счастье как результат осознанной деятельности, увлекательного и благодарного труда во имя себя самого, своей семьи, родных и близких, своей страны и целого мира. Роль человека в обретении собственного счастья.	лекция,	познавательная
2	Потребности, желания, цели в жизни человека. Интерактивная беседа с элементами игры. Потребности, желания, цели в жизни человека. Основные понятия: Человеческие потребности. Мир желаний и потребностей. Истинные и фальшивые желания. Логическая закономерность: потребности-желания-мечты-цели-планы.	Интерактивная беседа с элементами игры.	игровая
3	Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков. Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков. Основные понятия: Жизненный выбор. Ситуации выбора. Ценности. Система жизненных ценностей. Жизненные ценности человека как критерии выбора в любой ситуации.	лекция	познавательная
4	Входная диагностика «Познай себя» Анкетирование направленное на своих слабых и сильных сторон личности. Насколько личность конфликтная. Коммуникабельная и гибкая.	анкетирование	познавательная

5	Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков. Практикум Семья, здоровье, обучение, духовные ценности. Иерархия жизненных необходимых ценностей для личности.	Интерактивная беседа с элементами игры	игровая
6	Семья в системе жизненных ценностей. Практикум. Семья в системе жизненных ценностей личности. Основные понятия: Потребность в семье. Ценность семьи. Место семьи в системе жизненных ценностей. Благополучная семья.	лекция,	познавательная
РАЗДЕЛ МУЖЧИНА И ЖЕНЩИНА. СУПРУЖЕСТВО. РОДИТЕЛЬСТВО			
7	Мужчина и женщина. Различия устройства мышления, психологии, поведения. Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе. Основные понятия: Особенности мужского и женского мышления, психологии, поведения. Ценность отношений мужчины и женщины Основные понятия: Особенности мужского и женского мышления, психологии, поведения. Ценность отношений мужчины и женщины. Роль отношений в семье. Роли мужчины и женщины в семье.	лекция,	познавательная
8	Мужественность. Мужчина, муж, отец. Интерактивная беседа. Мужественность. Мужчина, муж, отец. Основные понятия: Мужчина, муж отец. Отцовство	Интерактивная беседа с элементами игры	игровая
9	Мужественность к сути понятия. Обсуждение в группе. Практикум. Мужественность и ответственность. Мужественность и сила. Мужественность и забота.	Интерактивная беседа с элементами игры	игровая

10	Образ истинного мужчины, мужа, отца. В литературе, искусстве. Проекты. Мужественность и честь. Роль мужчины в семье. На примере Андрея Болконского и других литературных героев.	лекция,	познавательная
11	Женственность. Женщина, жена, мать. Интерактивная беседа. Женственность. Женщина, жена, мать. Основные понятия: Женщина, жена, мать. На примере Наташи Ростовской.	Интерактивная беседа с элементами игры	игровая
12	Женственность к сути понятия. Обсуждение в группах, практикум. Материнство. Истинная женственность	Интерактивная беседа с элементами игры	игровая
13	Образ истинной женщины, жены, матери в литературе и произведении искусства. Исследования проектов. Презентация. Чувствительность, эмоциональность, многозадачность, мягкость, гибкость, сострадательность	лекция,	познавательная
14	Ответственное родительство. Интерактивная беседа. Ответственное родительство. Основные понятия: Правило и принцип. Ответственность. Родительство.	лекция,	познавательная
15	Образ семьи в мировой литературе, в произведениях искусства. Работа в группах. Создание коллективных портретов- образов «Идеальный мужчина, муж, отец», и «Идеальная женщина, жена, мать». Ответственное родительство. Права и обязанности. Забота и воспитание. На примере литературных героев. (Тараса Бульбы и др.)	Интерактивная беседа	игровая
	РАЗДЕЛ КУЛЬТУРА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ		
16	Человек в мире межличностных отношений. Разрушительные и созидательные отношения. Практикум. Человек в мире межличностных отношений.	Интерактивная беседа	игровая

	Разрушительные и созидательные отношения. Основные понятия: Мир человеческих отношений.		
17	Конфликты. Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общение. Игра-практикум. Созидательные отношения. Разрушительные отношения. Готовность: потребность-способность-решимость. Готовность к созидательным отношениям	Интерактивная беседа, игра-практикум	игровая
18	Трудности как ресурс развития личности и созидательных отношений. Интерактивная беседа. Трудности как ресурс развития личности и созидательных отношений. Основные понятия: Трудности. Ценность трудностей. Трудность как ресурс для развития, достижения успехов, благополучия и счастья	Интерактивная беседа	познавательная
19	Расставание. Принятие как неизбежности. Осознанность и оптимизм как инструменты преодоления трудностей расставания. Практикум. Расставания. Принятие неизбежности. Осознанность и оптимизм как инструменты преодоления трудностей расставания. Основные понятия: Расставания как часть человеческой жизни. Осознанность. Мудрость, терпимость и сил духа против обстоятельств. Принятие и оптимизм. Торжество жизни.	Интерактивная беседа	познавательная
20	Любовь и влюбленность. Интерактивная беседа. Любовь и влюбленность. Основные понятия и различия. Чувства и эмоции. Направленное внимание. Любовь, влюбленность. Любовь как главная созидательная сила человечества. Любовь в семье.	Интерактивная беседа	познавательная
21	Мир отношений: отношения с самим	Интерактивная	познавательная

	<p>собой, с миром, с людьми. Интерактивная беседа. Мир отношений: отношения с самим собой, с миром и людьми. Основные понятия: Нравственная устойчивость. Треугольник отношений с самим собой, миром и другими людьми. Внутренние противоречия и конфликты. Трудности и обстоятельства, как отношения с окружающим миром. Алгоритм решения жизненных задач: анализ ситуации, жизненных задач: анализ ситуации, постановка цели, формирование плана действий, реализация, анализ ситуации. Управление отношениями как условие счастья, успеха и благополучия.</p>	беседа	
22	<p>Принципы этикета. Правила и нормы поведения в обществе. Семейный этикет. Принципы этикета. Правила и нормы поведения в обществе. Семейный этикет. Основные понятия: Внешняя и внутренняя сторона отношений. Поведение. Нормы и правила поведения.</p>	лекция,	познавательная
23	<p>Этикетные ситуации и поведение в них. Игровой практикум. Этикет. Этикетная ситуация. Степень этикетности ситуации. Принципы этикета. Семейный этикет.</p>	Игровой практикум с элементами игры	игровая
	РАЗДЕЛ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ		
24	<p>Сила рода. Интерактивная беседа. Сила рода. Основные понятия: Род. Предки. Почтение и почитание. Память семьи. Род как основа семьи. Сил рода. Значение почтения к роду в жизни человека.</p>	Интерактивная беседа с элементами игры	игровая
25	<p>Дети и родители. Дети. Практикум. Дети и родители. Основные понятия: Долгосрочные задачи. Личные качества ответственного родителя. Ценность</p>	Интерактивная беседа с элементами игры	игровая

	материнства и отцовства.		
26	Дети и родители. Родители. Практикум. Детско-родительское партнерство в отношениях. Свобода и ответственность. Доверие, интеграция мнений, компромисс.	Интерактивная беседа с элементами игры	игровая
27	Семейные традиции. Конференция. Семейные традиции. Основные понятия: Традиции народа. Традиции семьи. Ценность народных и семейных традиций. Место и роль традиций в системе жизненных ценностей человека. Создание традиций.	конференция	познавательная
28	Энергоэкономика семьи. Интерактивная беседа. Энергоэкономика семьи. Основные понятия: Энергопотенциал. Энергоэкономика. Источники повышения и факторы снижения энергетики семьи. Баланс, гармония. Ценность здоровья и здорового образа жизни	Интерактивная беседа	игровая
29	Энергоэкономика семьи. Практикум. Позитивные отношения, творчество, успехи, достижения как факторы повышения семейного благополучия.	Интерактивная беседа с элементами игры	игровая
30	Ценность семьи. Рефлексивная беседа. Ценность семьи. Основные понятия: Семья. Ценность семьи. Семья как одна из главных человеческих ценностей	Интерактивная беседа с элементами игры	игровая
31	Проектирование будущего. Моя семья: ценности, экономическая основа, взаимоотношения. Беседы о создании будущей семьи, анализ полученных знаний, рефлексия.	Интерактивная беседа с элементами игры	игровая
32	Заключительная Диагностика. Рисуночный тест «Моя будущая семья»	тест	Познавательная
33	Как сказать манипулятору «НЕТ» Заключительная диагностика моя семья. Как отказываться, если вам предлагают «ПАВ», алкоголь, и др. вредные вещества. Приемы и техники отказа.	Интерактивная беседа с элементами игры	игровая

34	Татуаж, пирсинг вред или польза? Сохранение здорового тела, ведение здорового образа жизни, один из важных аспектов создания здоровой семьи.	лекция,	познавательная
----	--	---------	----------------

Формы организации деятельности: групповая, индивидуально-групповая. Интерактивная беседа с элементами игры, лекция, анкетирование, тестирование, конференции, практикумы.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижения результата. Виды деятельности: познавательная, игровая

2.4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Составление родословной своей семьи, древа жизни, составление традиций своей семьи, правил проживания своей семьи, исследование обычаев и традиций своей нации, рефераты, эссе, проекты.

2.5. Формы контроля

педагогическое наблюдение, анализ результатов тестирования, опросов, выполнение индивидуальных проектных работ

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Разделы (ч.)	8 класс
1	Система жизненных ценностей человека (6 часов)	6
2	Мужчина и Женщина. Супружество. (9 часов)	9
3	Культура взаимоотношений. Формирование представлений о культуре взаимоотношений мужчины и женщины как основе будущего семейного благополучия и навыков (8 часов)	8
4	Семейные ценности (11 часов).	11
	Итого:	34 часа

